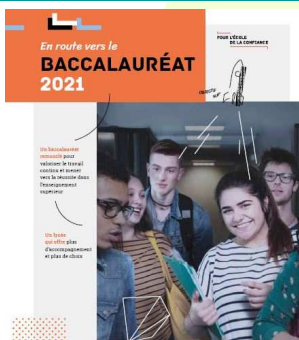


# La réforme du bac général



Cette année en lycée général les élèves de seconde entrent de plein fouet dans la réforme du bac. Ils seront les premiers à la tester.

**En seconde** les changements ne sont pas violents : ils ont passé un test de positionnement en français et en maths en début d'année et un quota d'heures d'orientation leur a été attribué, plus conséquents que les années précédentes. Sachant que cette dernière mesure est quand même à minimiser puisque maintenant ce sont les professeurs principaux qui sont chargés de parler d'orientation avec les élèves. La Psy-EN, anciennement COP, est plus tournée vers le cas par cas, l'élève en tant qu'individu.

**En première**, les changements seront visibles : les filières ES, L et S disparaissent. A la place un **tronc commun de 6 matières obligatoires** (français, histoire-géo, langues vivantes, EPS,

enseignement scientifique, enseignement moral et civique) **et 3 spécialités** parmi celles proposées par l'établissement (12 spécialités existent en tout mais 7 sont retenues par établissement). A noter que dorénavant les cours de maths seront les mêmes pour tous. Il est toujours possible de choisir **une matière optionnelle** (3ème langue vivante, latin, grec, EPS, l'option arts comprend au choix arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire de l'art, musique, théâtre, et pour les lycées généraux et technologiques d'enseignement agricole : hippologie et équitation, agronomie-économie-territoire, pratiques sociales et culturelles). Au 2ème trimestre, l'élève devra choisir la spécialité qu'il ne gardera pas en Terminale et au 3ème trimestre il sera évalué sur celle-ci. Le bac français est toujours d'actualité en juin.

**En terminale** le français est remplacé par la philo dans les matières du tronc commun. L'élève ne suit plus que 2 des 3 spécialités qu'il avait initialement choisies, avec un quota d'heures plus important. Des enseignements optionnels s'ajoutent : maths « expertes », maths « complémentaires », droits et grands enjeux du monde contemporain.

**Et le bac dans tout ça ?** 40% de la note finale proviendra du contrôle continu (dont des épreuves communes) et 60% des épreuves terminales (français en 1ère et en terminale les 2 enseignements de spécialité, la philo et un grand oral).

## Enseignements en première et terminale, filière générale

1 SOCLE de culture commune		1ère	Terminale	
Français		4h	-	TOTAL Horaires 1ère 16h Terminale 15h30
Philosophie		-	4h	
Histoire géographique		3h	3h	TOTAL Horaires 1ère 16h Terminale 15h30
Enseignement moral et civique		0h30	0h30	
Langues vivantes 1&2		4h30	4h	TOTAL Horaires 1ère 16h Terminale 15h30
Éducation physique et sportive		2h	2h	
Humanités scientifiques et numériques		2h	2h	TOTAL Horaires 1ère 16h Terminale 15h30

2 DISCIPLINES de spécialité		1ère	Terminale	
Arts		4h	6h	TOTAL Horaires 1ère 16h Terminale 15h30
Écologie, agronomie et territoire		4h	6h	
Histoire géo., géopolitique et science politique		4h	6h	TOTAL Horaires 1ère 16h Terminale 15h30
Humanités, littérature et philosophie		4h	6h	
Langues et littératures étrangères		4h	6h	TOTAL Horaires 1ère 16h Terminale 15h30
Mathématiques		4h	6h	
Numérique et sciences informatiques		4h	6h	TOTAL Horaires 1ère 16h Terminale 15h30
Sciences de la vie et de la Terre		4h	6h	
Sciences économiques et sociales		4h	6h	TOTAL Horaires 1ère 16h Terminale 15h30
Physique chimie		4h	6h	

3 ORIENTATION		
Durée 1h30/semaine		

4 ENSEIGNEMENTS facultatifs		
1 enseignement en première et choix possible d'un 2e en terminale	LCA ARTS EPS LV3	En terminale Maths complémentaires Maths expertes Droit et grands enjeux du monde contemporain
Libre choix		
Durée 3 h		

## Les attendus

(extrait du site <http://www.secondes2018-2019.fr>)

### Les attendus des formations : définition

Comme leur nom l'indique, les "attendus" renvoient à ce que les universités et les établissements de l'enseignement supérieur attendent de vous. Au moment de l'inscription, il s'agit d'avoir bien conscience des connaissances et des compétences requises pour intégrer le supérieur, et de présenter un profil en adéquation avec la formation demandée.

Exemples d'attendus en licences de langues : *disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère, avoir un goût pour la lecture en français et en langue étrangère, présenter des qualités rédactionnelles.*

### Des critères extérieurs

Il importe de vous familiariser avec ces prérequis dès que vous préparez votre projet d'orientation, en particulier si vous vous dirigez vers une filière très demandée. Exemples : STAPS, droit, psychologie... En effet, moins on trouve de places dans une filière, plus on vous demandera d'avoir un profil cohérent avec la formation demandée.

Ce sont les universités et les établissements dispensant une formation d'enseignement supérieur qui définissent les exigences et les spécificités de leurs formations. À noter que si les attendus sont nationaux, chaque établissement peut ajouter des attendus spécifiques.

Exemple du parcours droits européens à l'université de Strasbourg : *l'étudiant doit maîtriser l'anglais et l'allemand, être curieux des cultures germanique et anglo-saxonne, être prêt à séjourner plusieurs mois dans un pays germanique et/ou anglo-saxon.*

### Un outil d'orientation

Parmi les causes de difficultés ou d'abandon souvent citées par les étudiants : un contenu pédagogique qui ne correspond pas à leurs attentes ou à leur profil. Il est donc utile de découvrir dès la 2e les attendus pour chaque formation et les critères de sélection qui seront pris en compte. À vous d'agir en conséquence, par exemple en choisissant certaines options en adéquation avec la filière qui vous intéresse ou en envisageant une mise à niveau.

## La PEEP dans le Nord Pas-de-Calais



Sur <http://ad59.peep.asso.fr/> la brochure « En route vers le baccalauréat 2021 »

et toutes les spécialités établissement par établissement dans l'Académie !

Les sites à connaître

- CIO de l'académie : <http://www.l.ac-lille.fr/cid85371/les-cio-de-l-academie.html>
- SUAIO Lille : <http://suaio.univ-lille1.fr/> ou <http://suaio.univ-lille2.fr/> ou <https://www.univ-lille3.fr/suaio/>
- CRIJ : <http://www.crij-hdf.fr/>
- ONISEP : <http://www.onisep.fr/>
- Pour les élèves de secondes  
<http://www.secondes2018-2019.fr>  
<http://eduscol.education.fr/cid46809/procedures-d-orientation-apres-la-classe-de-seconde.html>
- Pour les élèves de premières  
<https://www.studyrama.com/reforme-du-bac/classe-de-1ere-reformee-ce-qui-vous-attend-104851>
- Pour les élèves de premières et terminales  
<http://www.terminales2018-2019.fr/>  
<https://formulaire.groupeuitsem.com/peep-commande-guide-post-bac-2019/>
- Pour les élèves de terminales  
<https://www.parcoursup.fr/>  
<https://www.studyrama.com/reforme-du-bac/les-coefficients-des-epreuves-du-bac-2021-105018>
- Dates du bac 2019  
<https://www.studyrama.com/revision-examen/bac/les-dates-et-les-epreuves-du-bac/>

La réforme du bac technologique

**1** Toutes les séries Enseignements communs

**L'ORGANISATION EN SÉRIES EST MAINTENUE**

FRANÇAIS en première / PHILOSOPHIE en terminale  
HISTOIRE GÉOGRAPHIE  
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE  
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B  
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE  
MATHÉMATIQUES *QU'ON SE LE DISE : les programmes de maths n'ont pas été revus et sont de ce fait d'une exigence supérieure à celle demandée dans les programmes des actuelles séries L et ES !*

**2** Enseignements de spécialité

	3 spécialités Première	2 spécialités Terminale
<b>STMG</b> Sciences et technologies du management et de la gestion	- sciences de gestion et numérique - management - droit et économie	- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion - droit et économie
<b>ST2S</b> Sciences et technologies de la santé et du social	- physique chimie pour la santé - biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales	- chimie, biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales
<b>STHR</b> Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	- enseignement scientifique alimentation-environnement - sciences et technologies culinaires et des services - économie, gestion hôtelière	- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement - économie, gestion hôtelière
<b>STI2D</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	- innovation technologique - ingénierie et développement durable - physique chimie et mathématiques	- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique - physique chimie et mathématiques
<b>TMD</b> Techniques de la musique et de la danse	- option instrument - option danse	- option instrument - option danse
<b>STL</b> Sciences et technologies de laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
<b>STD2A</b> Sciences et technologies du design et des arts appliqués	- physique chimie - outils et langages numériques - design et métiers d'art	- analyse et méthodes en design - conception et création en design et métiers d'art
<b>STAV</b> Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant *		

**TOTAL** horaire élève par semaine  
Première : de 26 h à 30 h  
Terminale : de 27 h à 32 h

**3** Enseignements optionnels

➤ Au choix en fonction de la série

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques